



GAZİ

İLKOKULU

OKUMA KÜLTÜRÜ

KATALOĞU

2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

*Okumak Yaşamaktır, Nefes Almaktır, Sevgidir Okumak
Sevginin Paylaşıldığı Mekandır, Kardeşliktir Okumak!*



GAZİ İLKOKULU

0422 323 13 81
0422 326 37 20

KERNEK MAH. ATATÜRK CADDESİ No:64
Battalgazi-MALATYA

Malatyagazi.meb.k12.tr
754804@meb.k12.tr

Okuyucularımızın dikkat çekmesini istediğimiz konu; Okul etkinliklerimizin her zaman uygulanabilir olması ve öğretmenlerimizin ve velilerimizin okuma kültürüne katkı sağlamış olmasıdır.

GİRİŞ

Kitaplar, bilgiyi ve tecrübeyi artırıp geliştiren ve geleceğe taşıyan ölümsüz eserlerdir. Kitaplar, kültür ve medeniyetimizin kaynağı ve koruyucusudur. İnsan beyninin kitaba ve onun içindeki bilgiye olan ihtiyacı, bedeninin havaya, suya ve ekmeğe olan ihtiyacı gibidir. Kitap ve faydalı bilgi ile beslenen aklın gönül dünyası aydınlık, bilgi ve kitaptan uzak olan aklın gönül dünyası karanlıktır.

“Hiç Bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?” Zümer Süresi 9.Ayet

"Kim ilim tahsil etmek için bir yola girse, Allah o kişiye cennetin yolunu kolaylaştırır." (Müslim, Zikr 39. Ayrıca bk. Buhârî, İlim 10; Ebû Dâvûd, İlim 1)

Voltaire: "Okuma, ruhu yüceltir." demiş.

Bacon: "Bilgi, güçtür." der.

Goethe: "Okumayı öğrenme, sanatların en gücüdür." der.

Dale Carnegie: 'Her gün yirmi otuz sayfa okumakla kısa bir zaman içinde kültürünüzü yükseltip kitaplıklar devretmiş olursunuz. Kitap okuduğunuz zaman bir tek kelimeyi bile anlamadan geçmeyiniz, sözlüğünüz daima yanınızda bulunsun.' diyor.

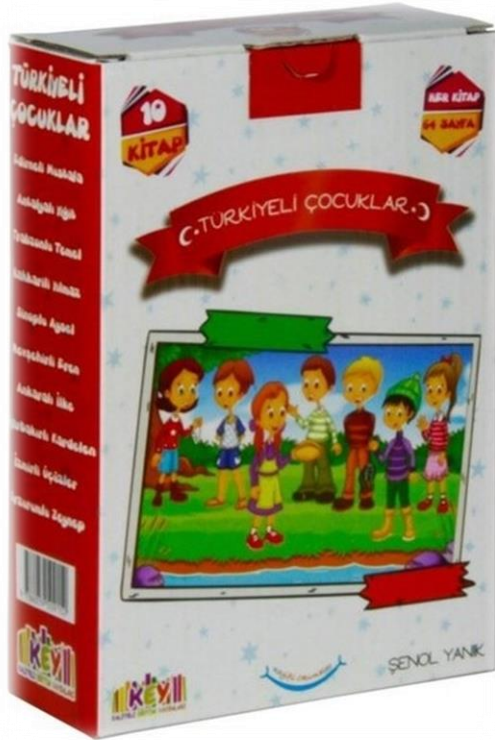
İleriye Dönük Planlama

Okulumuzda okuma kültürü bilincinin geliştirilmesi noktasında yapılması gereken etkinlikler, tüm okul çalışanları, aile ve çevre unsurlarının katkılarıyla yeni bir ivme kazandırmak fikrindeyiz. Okuma Kültürü Geliştirme Kurulumuz da bu anlamda yeni fikirlerle etkinliklerin zenginleştirmesinde önemli kararlara imza atacaktırlar. Öğrencilerimizi teknoloji bağımlılığına sürükleyen ürünlerin yerine, Kitapları baş ucuna koyarak zamanlarını kitaplara ayırmalarını sağlamayı hedefliyoruz.

Ahmet YILDIZHAN
Okul Müdürü

OKULUMUZDA KİTAP OKUMA KÜLTÜRÜ ETKİNLİKLERİ

Okuyan çocuk, okuyan yetişkin oluyor. Okumaya çocuk yaşlarında başlayan birçok yetişkin tüm yaşamları boyunca okuyarak öğrenmeye ve kendini geliştirmeye devam eder.



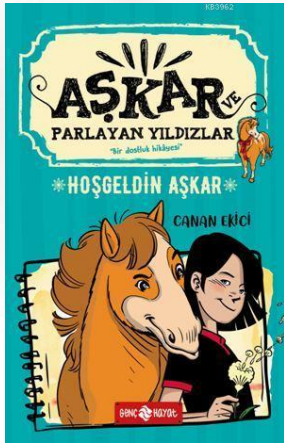
1. Her hafta bir kitap okuma etkinliği... Kütüphanemize Sınıfça aldığımız kitap setindeki kitaplar her hafta Cuma günleri öğrencilerime dağıtıldı. Öğrenciler Okuma sonrasında pazartesi günü 1 ders saati okuduklarını anlama etkinlikleri yapıldı..Faaliyeti yapan sınıflar : Tüm sınıflar





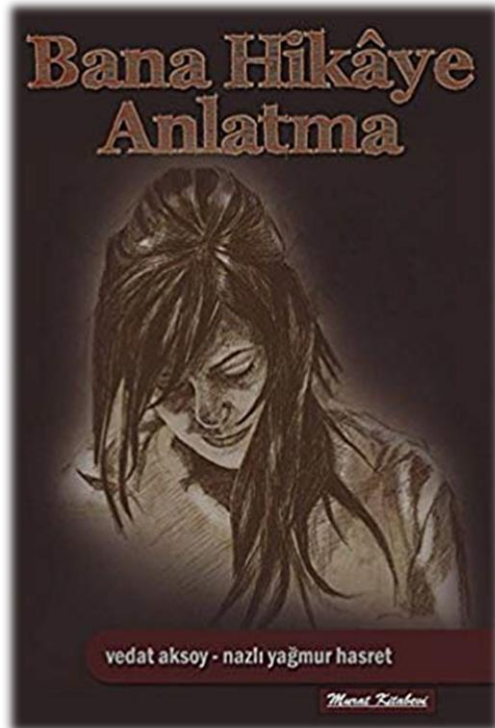
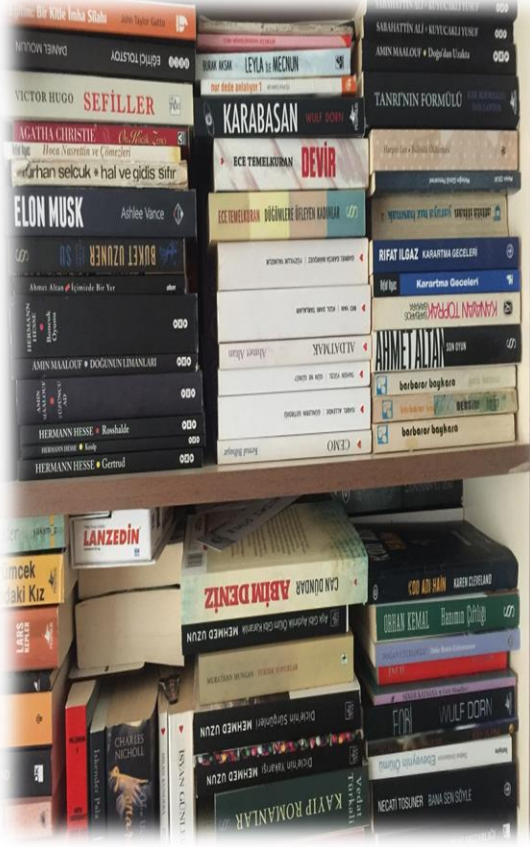
3.Yazar Günleri...

Öğrencilere okumayı sevdirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak ve okudukları kitapların yazarları ile tanışmalarını sağlamak amacıyla Yazar Canan Ekici sınıfımıza davet edildi. Öğrencilerin okudukları kitabın yazarı ile görüşerek kitap hakkında edindikleri izlenimleri ve düşüncelerini paylaştılar. Yazar Canan Ekici kitaplar ile ilgili söyleşi ve soru-cevap etkinliği yapıldı. Etkinliğin sonunda satın aldıkları kitabı yazara imzalattılar.4/D ve 2/D sınıfı



5.Öğretmenim de okuyor, bende okumalıyım etkinliği

Bu etkinlikle okuduğum kitaplardan çocukların seviyelerine uygun olanları anlatarak sonra ne olmuş olabilir sorusuyla tahmin ettirdim. Öğrencileri düşünmeye analiz ve tahmin gücünü ortaya çıkarmaya yönelik yapılan bu etkinlikle oluşturduğumuz kütüphanemdeki kitapları ve resimlerini göstererek ilgilerini arttırmaya çalıştım. Her Perşembe günleri 1 ders saati bu etkinliğe zaman ayırdık.4/D



**4.Açık alanda kitap okuma günleri**

Okul bahçesi ve parkta kitap okuma etkinliği yapıldı.

Öğrencilerin kitap okumaya yönelik farkındalık düzeyini arttırmak, halkın ilgisini kitap okumaya çekmek ve öğrencilerin edindikleri alışkanlığı

pekiştirmelerini sağlamak için 21 Mayıs Salı günü 1 ders saati

dışarıda okuma yaptık. Sloganımız "Sessiz olun kitap okuyoruz"

Faaliyeti yapan sınıflar : Tüm sınıflar



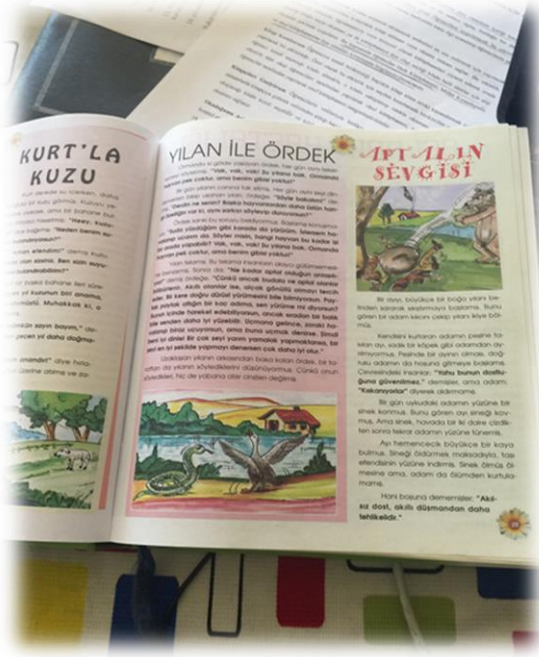
**6.Sınıftaki kütüphanem**

Evimizdeki ve satın aldığımız kitapları bir araya getirerek o kitapları herkesin okumasını sağladık. Oluşturduğumuz kitaplıkla evinde kitaba ulaşamayan öğrencilerimize kitaplıklarımızla destek olduk. Faaliyeti yapan sınıflar : Tüm sınıflar

7.Kardeşime masal okuyorum

Bu etkinliği ile kardeşi olan öğrenciler her gün düzenli olarak Kardeşlerine yatmadan önce 5 dakika kitap okudular. Bu konuda velilerle iş birliği yapıldı. Veliler ile iletişim içinde olduk. Faaliyetin amacı; düzenli kitap okumanın insana kattığı olumlu değişimleri gösterebilmek ve en kolay ve etkili öğrenme yolu olduğunu göstermeyi amaçladık.4/D





8.Dinleme Etkinliği

Okuma kültürünü geliştirmek için Türk ve Dünya edebiyatındaki masallar dinleme etkinliği olarak sunuldu. Bu etkinlikle kuralına uygun olarak yapılacak olan okuma faaliyetine karşılıklı ilgi uyandırıp öğrencilerin etki dinlemelerini hedefledim. 2 haftada bir Çarşamba günleri 1 ders saati bu etkinliğe ayırdık. Dinledikleri masalları drama şeklinde sundular. Faaliyeti yapan sınıflar : Tüm sınıflar



9. Okul Dışarıda Gününde Kitap okuyorum Etkinliği

3/G ve 2/D Sınıfı olarak Okul dışarıda gününde kitap okuma kültürüne dikkat çekmek istedik. 1 ders saati öğrencilerimizle okul bahçesinde okuma çalışması yaptık. Okuma yapan öğrenciler okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulundular.

"Kitabınızı seçip bahçe kısmında heyecanla okumaya başlamak oldukça keyifli, üstelik zamanın nasıl geçtiğini bile anlamıyorsunuz. Okul bahçesinde oluşturulan sıcak ortam ve sakinliğiyle dinlendiğinizi hissediyorsunuz. "

Faaliyet amacımız; Mümkünse açık havada kendinize kitap okumak için zaman ayırın. Bu hem zihninizi tazelemenizi sağlayacak hem de size kendinize zaman ayırmanın hafifliğini hissettirecek. Ayrıca bunu bir etkinlik şeklinde ailenizle, arkadaşlarınızla da yapabilirsiniz. Adeta bir terapi ortamı oluşacaktır.



10.Yazar Günleri Etkinliği

4/F Sınıfı Öğrencilerin kitap okumanın önemini kavramaları için;

Öğrencilere okumayı sevdirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak ve okudukları kitapların yazarları ile tanışmalarını sağlamak amacıyla yazar Şükrü UYAR sınıfımıza davet edildi.



Bu kapsamda, öğrencileri kitap okumaya teşvik etmesi hedeflenen ve yazarlarla tanışmasına olanak sağlayan etkinlikte, Yazar Şükrü UYAR Öğrencilerimize kitap okumanın faydalarını anlatı ve öğrencilere aldıkları kitapları imzaladı.



11. Münazara Etkinliği

TARİH:15.05.2019

3/E ve 2/D sınıflarımızın etkinlikleri

KONU: Bilgi edinmede *kitaplar mı daha önemli, internet mi daha önemli?*

SÜRE:40+40 Türkçe dersi

ETKİNLİK

Sınıfta münazara konusunun belirlenmesi.

Konu olarak *Bilgi edinmede kitaplar mı daha önemli, internet mi daha önemli?* seçildi.

Münazaraya tüm sınıfın katılımı sağlandı.

Sınıfta çocukların gruplandırılması yapıldı.

Öğrenciler 3 erli grup yapıp konu paylaştırıldı.

İlk gün hazırlık süresi verildi.

Sonraki gün tahta önüne karşılıklı 2 şer sıra çekilip öğrenci grupları yerini alması.

Grupların kendi görüşlerini açıklaması.

Karşı grubun rakibin görüşlerini zayıflatması ve itirazları.

Münazara sonunda gruplara kitaplar hediye edildi.



**12.OKULUMUZ KİTAP FUARINDA**

**8. Malatya Anadolu Kitap ve
Kültür Fuarı 27 Nisan 2019
Cumartesi günü saat 10.00'da
kapılarını ziyaretçilere açtı.**

**Gazi ilkokulu öğrencilerimiz kitap
fuarına giderek biriktirdiği
paralarla çeşitli kitaplar aldılar.
Malatya Valisi ve Belediye
Başkanımızla sohbet edip
fotoğraf çektiren öğrencilerimiz
fuardan ayrıldılar.**

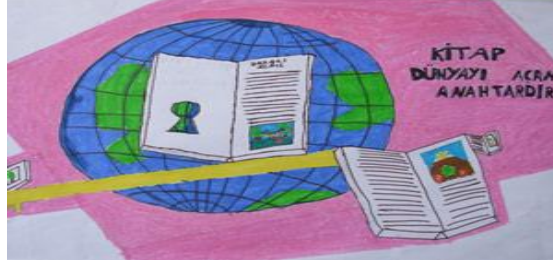


13.En ilginç bölüm etkinliği.

1/A Sınıfı okudukları hikayelerle ilgili kendisine ilginç gelen bölümlerle ilgili resimler yapmak üzere okulumuzun yanı başında bulunan Hürriyet parkına gidildi. Okuma kültürünü geliştirmek okuduğu bölümlerle ilgili hayal kurmak ve hikâyeyi içselleştirerek anlamaya çalışmak amacını güttük. Yaklaşık 40 dakika süren etkinlik sonucu öğrencilerimiz yaptıkları resimlerle hikâyenin ilginç bölümlerini açıkladılar.



OKUMA KÜLTÜRÜ



14.Açık alanda kitap okuma etkinliği

Sloganımız

“Kitap Dünyayı Açan Anahtardır”

1/A ve 2/B Sınıfı olarak bu etkinlikte okul bahçesinde okuma saatleri oluşturduk. Haftanın Çarşamba günleri 40 dakika bu etkinliği planladık. Öğrencilerimiz bu okuma etkinliği ile nerede olursa kitap okunabileceğini ve okumak için belirli bir yer olmadığı, yeter ki kitap okuyalım fikri verildi. Okuma faaliyeti sonrasında okuduğunu anlama etkinliği için soru cevap bölümüne geçildi.





15.Dinliyorum Etkinliği:

Bu etkinlikle kitapların büyülü dünyasına çekmeye çalıştık çocuklarımızı. Dinleme becerileriyle ilgili çalışmaların nihaî hedefi, kişinin dinlediğini anlamasıdır. Bu hedefe yönelik bütün çalışmalar için, öğrencilerin dinleme sırasında not almaları önerdik.40 dakika süren bu etkinlikle öğrencilerimize “Küçük Kara Balık “ hikâyesi okundu. Öğrencilerimiz notlar aldılar. Bu hikâye ile ilgili soru cevap etkinliği yapıldı. Faaliyeti yapan sınıflar : Tüm sınıflar



16.Kütüphaneye Üyeyim:

Kütüphaneler, öğrencilerin öğrenmelerine odaklanmanın yanı sıra kütüphaneciler, metinler ve teknolojik teklifler dahil olmak üzere sayısız kaynaklarından gelen bilgilere erişmeleri için güvenli bir alan sağlar. Bu amaçla öğrencilerimizi Malatya İl Halk kütüphanesine götürerek üyelik açtık. Kütüphaneyi gezen öğrencilerimiz kitap beğenerek kitap ödünç aldılar. Halk Kütüphanesine üye olarak farklı alternatifler arasında “seçici okuyucu” olabilmeye becerisini geliştiren çocuklarımız oldu.4/C





17.Kitap Kumbaram etkinliği :”

Kitap Fuarı” için öğrencilerimizin para biriktirmeleri teşvik edildi. Fuar zamanı ise biriktirdikleri paralarla kaliteli seçimler yapmaları noktasında rehberlik edildi. Kitap en iyi arkadaştır. Küçük yaşta kazanılan her davranış daha sonraki yaşlarda da kalıcı oluyor. Biz de okul olarak çocuklarımızın tasarruf konusunda sorumluluk alması, kitap okumayı sevmesi konularında teşvik edici çalışmalar yaptık. 1 ay önce okulumuz tarafından dağıtılan ‘ Kitap Kumbaram‘ adlı kumbaralarda para biriktiren öğrenciler, kumbaralarından çıkarttıkları paralarla kitap aldılar. **Öğrenciler hem tasarruf yapmayı hem de kendi harçlıklarından biriktirdikleri para ile kitap satın almanın mutluluğunu yaşadılar. Okuma kitapları, boyama kitapları, birbirinden eğlenceli etkinlik kitapları satın aldılar. Faaliyeti yapan sınıflar : Tüm sınıflar**





18. Kitabıma Uygun Kapak Tasarlarım:

4/C Öğrencileri okudukları kitaplar arasında en sevdikleri kitapları belirlemeleri istenerek kendi hayal dünyalarına ve o kitaba yükledikleri anlama göre yeni bir kapak tasarımları sağlandı. Kitap kapağı boyutu genel olarak ortalama A5 büyüklüğündedir. 80 dakika ayırdığımız bu etkinlikle hedef kitemiz olan öğrencilere okuma kültürü yanında sanatsal bir bakış açısı kazandırmaktı. Yapılan bu etkinlik sonunda en güzel çalışmayı yapan öğrencilerimize çeşitli kitaplar hediye edildi



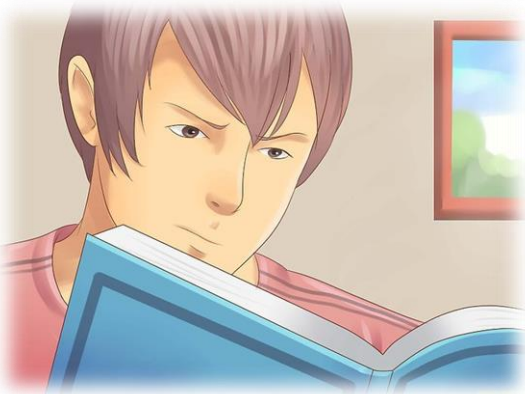


19.KelimeDağarcığını

Zenginleştiriyorum Etkinliği:

4/C sınıf olarak 2 haftada bir 40 dakika bu etkinliğe ayırdık.

Faaliyetimiz Okuduğumuz her kitapta yeni karşılaştığımız en az 5 kelimeyi belirleyerek anlamlarını öğrendik ve bu yeni kelimelerimizi kalıcı hale getirebilmek için cümle kurma çalışmaları yaptık. Kendi dilinde en doğru sözcükleri öğrenmeye ve kullanmaya yardımcı olacak alışkanlıklar edinmek, iletişim kurmayı, yazmayı ve düşünmeyi kolaylaştıran bu etkinlikle öğrencilerimizin genel kültürü artacak ve bilgili, çok-yönlü bir kişi olmayı hedefledik..





20. Anneme Mektup Etkinliği:

Okul olarak Posta kutusunu Anneler günü sebebiyle okulumuza getirttik. Tüm öğrencilerimiz yazmış olduğu mektupları annelerinin okuması için posta kutularına attılar. Öğrencilerimiz; duygu ve düşüncelerini yazıya aktararak hem kelime dağarcığını, hem de cümle kurma özelliğini geliştiren en yalın iletişim yolunu kullandılar. Faaliyet hedefimiz annelerimizin de okuma kültürünü geliştirerek mektup geleneğimizi yaşatmaya çalıştık.



OKULUMUZDA KİTAP OKUMA KÜLTÜRÜ ETKİNLİKLERİ

Sf.19



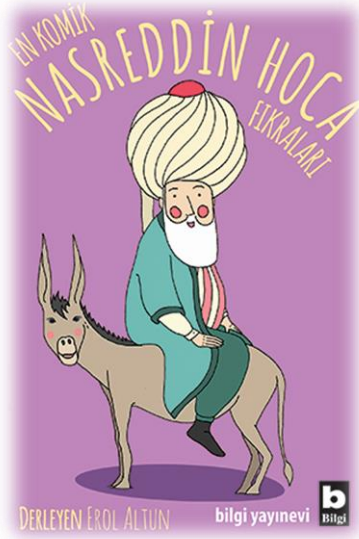
21.Okuyorum

Canlandırıyorum

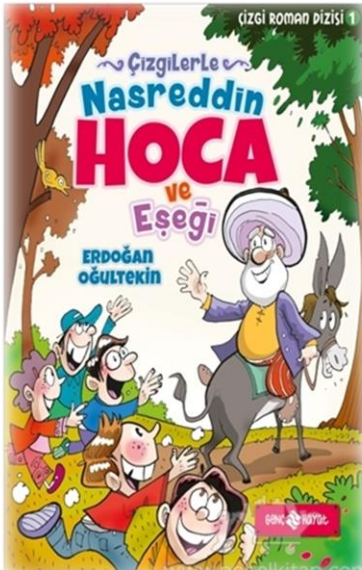
EKİNLİKLERİ

"En büyük üniversite,
kitaplardan oluşan bir
koleksiyondur.

Charles JONES



Çocukların kendilerini ifade aracı olarak kullandıkları yolların başında oyun gelir. Oynamayı davranış kazandırma boyutuyla birleştirmek, onları olumluya yönlendirmek gerekir. Bu aşamada canlandırma yoluyla "...miş gibi, ...miş gibi yaparak" eğlenirken öğrenirler. Bir yandan yeni edebiyat örnekleri ile karşılaşmaları bir yandan da bu örnekleri canlandırarak içselleştirmeleri; yaparak yaşayarak öğrenmeleri sağlanmış olacaktır.



Sözlerinden yola çıkarak öğrencilerimizin okuma alışkanlığının geliştirilmesi için "Okuyorum Anlıyorum" etkinliği kapsamında her hafta bir kitap okunarak kitapla ilgili 1 ders saati Canlandırma etkinliği yapıldı

"Okuyorum Canlandırıyorum" etkinliği kapsamında "Nasrettin Hoca Fıkraları" okutularak sınıfta drama şeklinde canlandırıldı. 3/D

**22.Okulumuzda İngilizce Bilgi
Yarışması Etkinliği**

Okulumuzda 2 .3. ve 4. Sınıflar arasında Mayıs 2019 ayında Okudukları İngilizce hikayelerden bilgi yarışmaları düzenlendi. Bu faaliyeti İngilizce Öğretmenlerimiz Nuriye KIRTEKE ve Eda GELMEZ hocalarımız düzenlediler. Faaliyet kitlesi tüm okul öğrencileri olan bu etkinlikteki amacımız, okuma kültürüne dikkat çekmek, her dilden ve her alanda yazılmış olan kitapları da okumak gerektiği mesajını vermektir. Büyük bir coşku ve heyecanla yaşanan bu etkinlik sonucunda Battalgazi Kaymakamı Abdül Kadir Duran İlçe Milli Eğitim Müdürü Recep BULUT Battalgazi Belediye Başkan Vekili Zafer KIRÇUVAL VE Şube müdürlerimiz okulumuza gelerek yarışmada 1. 2. ve 3. Olan öğrencilerimize İngilizce kitap setleri hediye etti.

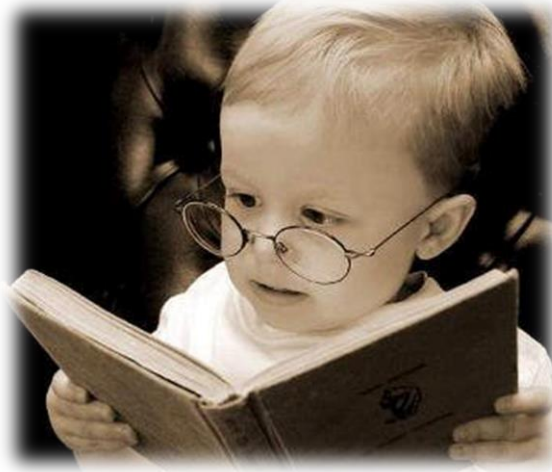


23.Kitabım başucumda etkinliği;



Okuma kültürünü arttırmak için sınıfımda çeşitli etkinlikler yaptırдыm. Bunlardan biri de “Kitabım başucumda” etkinliği.

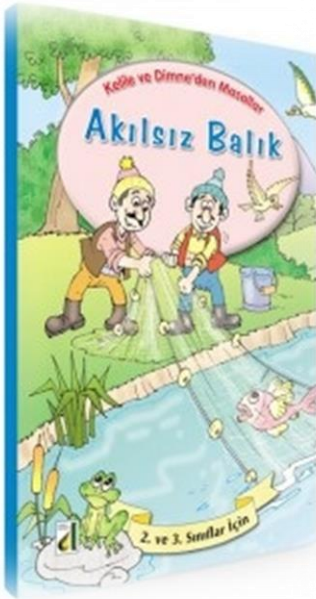
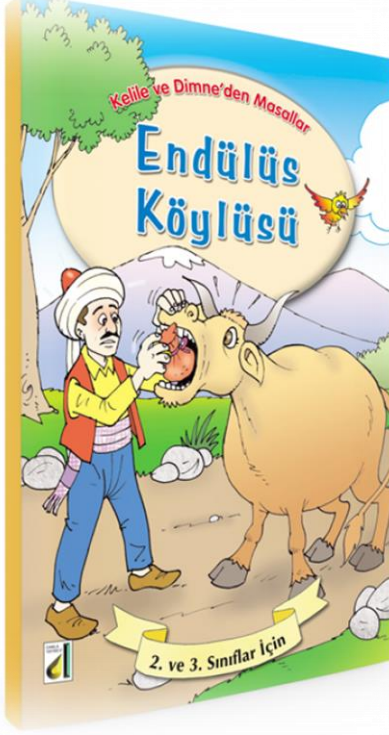
Bu ekinlikte her öğrencinin başucunda yatmadan mutlaka okuması gereken bir kitabı olacaktır. Amacımız öğrencilerimizin teknoloji bağımlılığında kurtararak kitap okuma kültürü oluşturmak. Bu etkinliğimizin hedef kitlesi hem öğrenci hem de velidir. Öğrencilerimizin bu davranışları aile öğretmen iletişimi ile birlikte alışkanlık haline getirildi. 2/D sınıfı



**24.Belirli Gün ve Haftalarda
Okuma Kültürü Etkinliklerimiz****“Ali'nin Enerji Serüveni”**

Okulumuza TEDAŞ görevlilerini davet ettik. TEDAŞ görevlilerinden enerji tasarrufu ile ilgili kitaplar istedik. Amacımız belirli gün ve haftalarla ilgili okuma kültürünü geliştirmek, dış paydaşların da okuma kültürüne katkı sunmalarını sağlamaktı. Faaliyet hedef kitlemiz öğrencilerimiz ve dış paydaşlardır. Okulumuza gelen TEDAŞ görevlileri enerji tasarrufu ile ilgili sunum yaptılar. Etkinlik sonunda öğrencilerimize şapka ve “Ali'nin Enerji Serüveni “ adlı kitapları hediye ettiler. Faaliyeti yapan sınıflar : Tüm sınıflar





**25.OKUYORUM ANLIYORUM
ETKİNLİĞİ 3/A Sınıfı**

Faaliyetin Amaçları

1-Neden bu kitabı okuduğunu topluluk önünde tanıtımını yapabilme

2-Türk ve Dünya yazarlarının eserlerini önemser

3-Kelime dağarcığını zenginleştirebilme

Öğrencilerimiz aldıkları her kitabı neden okuduğunu anlatır. Okuduğu hikâyelerle ilgili diğer öğrenciler 10 adet soru sorarak anlama etkinlikleri yapılır. Her hafta 40 dakika yapılan bu etkinlikle öğrencilerimiz okuma kültürünün önemseddiği bilir.

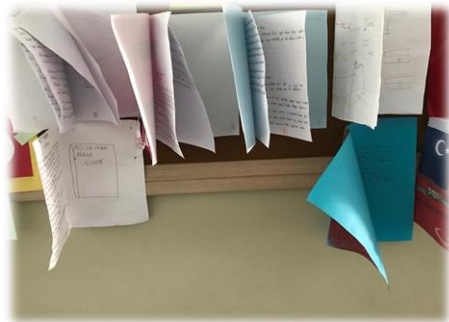


26.Hikâye Yazıyorum Etkinliği

2/B,3/A , 3/D ve 4/C sınıfı olarak öğrencilerimiz zenginleşen kelime dağarcığıyla duygu düşüncelerini kullanarak ünitelere, belirli gün ve haftalara uygun hikâye yazabilme yeteneğini geliştirmek istedik.

Hikâye yazmak, insanların yaşadıkları olayların giriş, gelişme ve sonucunu çok daha iyi algılamasına yardımcı oluyor.

Bilinçaltlarında takıldıkları noktalarla yazı yazarken karşılaşılabiliyor ve uzun süredir aradıkları cevapları yazı yazarken bulabiliyorlar.



27.Hikâye Tanıtıyorum Etkinliği

3/A sınıfı

**Faaliyetimizin konusu: Hikâye
tanıtıyorum etkinliği**

Hedef kitlesi: Tüm öğrenciler

Faaliyet Amacımız:

**Öğrencilerimizin kitap okuma
kültürünü geliştirmek, hikâyelerin
okunması için merak uyandırmak.**

**3-A sınıfı öğrencileri tanıtımını
yapacağı hikâyeyi tespit ederler.
Tespit edilen hikâyeleri
arkadaşlarına tanıtırlar.**

**Arkadaşlarının sordukları sorulara
makul ölçülerde cevapladıktan
sonra oluşturulan HİKÂYE
TANITIM KARTLARI oluşturulur ve
bu kartlar sınıfın ve okulun
panolarından sergilenir. Sorulara
cevap veremeyenlerin tanıtım kartı
panoda sergilenmez.**





Okuma Kùltürünü Geliştirme Kurulu

**Kitap Okuma Kùltürünü Geliştirme
Kurulu**

Kurul Başkanı : Rıza DEKTAŐ	Md. Yrd.
Kurul Üyesi : Nalan EKİCİ	Sınıf Öğretm
Kurul Üyesi : Muzaffer ÜLGER	Sınıf Öğretm
Kurul Üyesi : Derya Çetin CENGİZ	Sınıf Öğretm
Kurul Üyesi : Nurcan OKÇU	Sınıf Öğretm
Kurul Üyesi : Hülya EMRE	Sınıf Öğretm
Kurul Üyesi : Handan BULGAY	Sınıf Öğretm
Kurul Üyesi : Őenay LÜLE	Sınıf Öğretm
Kurul Üyesi : Orhan AĐCA	Sınıf Öğretm
Kurul Üyesi : Hatice HÜMÜŐ	Okul-Aile Bir.Břk
Kurul Üyesi : Ilgın DOĞANDEMİR	Öğrenci
Kurul Üyesi : Nil Deniz TEKİNCİ	Öğrenci

Katalog Editörü : Rıza DEKTAŐ

Müdür Yardımcısı

Kurum Bilgileri

**GAZİ İLKOKULU
KERNEK MAH. ATATÜRK CADDESİ No:64
Battalgazi-MALATYA**

Tel 0422 323 13 81

Faks 0422 326 37 20

Malatyagazi.meb.k12.tr