



T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Gazi İlkokulu Müdürlüğü



DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı

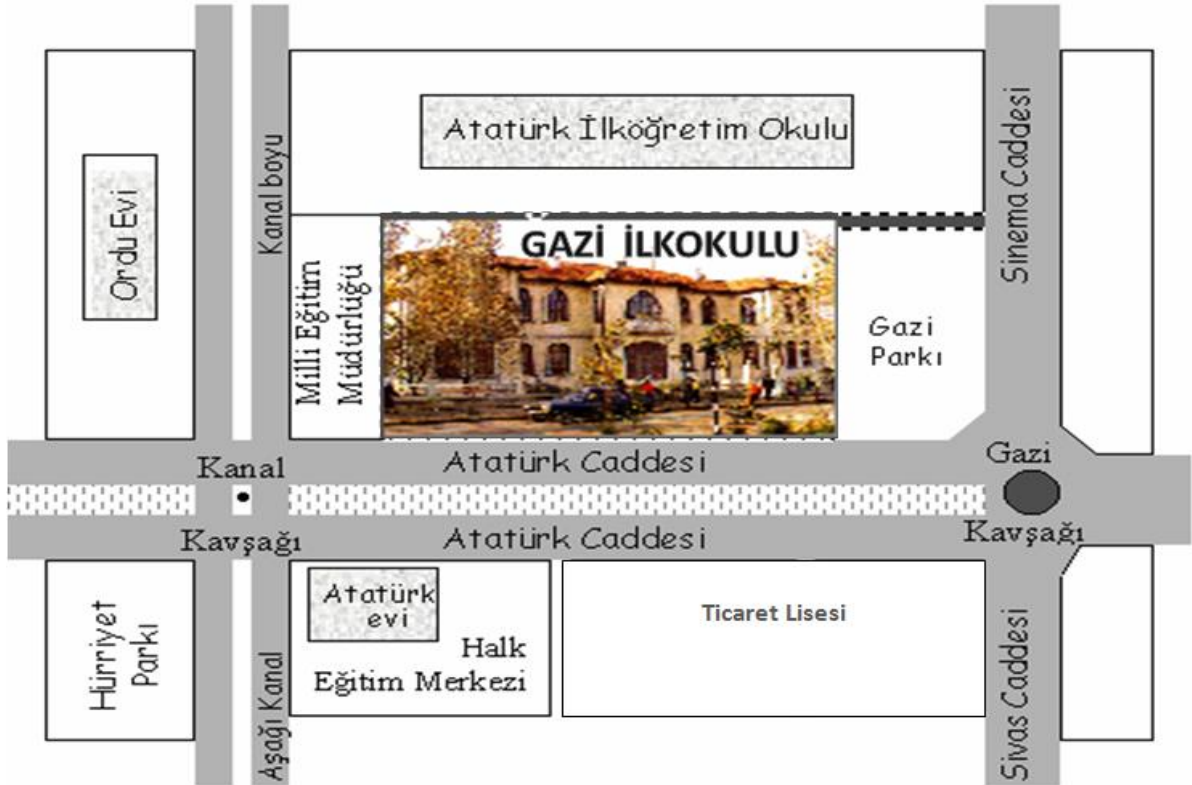
YILLIK UYGULAMA PLANI



Ekim 2015

OKULUMUZ YÜRÜTME KURULU

Celal CELİKBAŞ	Okul müdürü
Ahmet AVCI	Müdür yardımcısı
Orhan AĞCA	Değerler Eğitimi Okul Temsilcisi Ana Sınıfı 1. Sınıf
Avni SEÇKİN	2. Sınıf 3.Sınıf 4.Sınıf
Ahmet KARCI	Okul psikolojik danışma kurulu üyesi Okul Aile Birliği yönetim kurulunca belirlenen Okul Aile Birliği Temsilcisi Okul Öğrenci Temsilcisi ve Onur Kurulu Temsilcisi



AMAÇ

- 1-Öğrencilerimizi milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda, milli ve manevi donanıma sahip, duyarlı, bilinçli ve sorumlu fertler olarak yetiştirmek
- 2-Sosyal hayatın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, temel insanî değer ve erdemlerle donatılmış ve bunları davranışa dönüştürebilen fertler yetiştirmek
- 3-Öğrencilerimizin kişilik gelişimlerini doğru yöneterek; topluma, sorun üreten değil çözüm üreten fertler kazandırmak
- 4-Öğrencilerimize olumlu davranışlar kazandırarak milletimizin eğitim ve öğretimden beklentilerine cevap vermek

KAPSAM

Bu yönerge Malatya genelindeki Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel Anaokulları, ilkokullar, ortaokullar ve liselerimizde eğitim öğretim gören tüm öğrencilerimizi içine alacak değerler eğitimi usul ve esaslarını kapsamaktadır.

DAYANAK

- 1- Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
- 2- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 3- İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 4- Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- 5- İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 6- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 7- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- 8- 2010/53 Sayılı (İlk Ders Konulu) Genelge

DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

- 1-1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi, ilgi, yetenek ve öğrenim seviyeleri değerler eğitimi etkinliklerinde dikkate alınacaktır.
- 2-Okul idaresi tarafından okullarda Değerler Eğitimi Okul Temsilcisi belirlenecektir.
- 3-İl yürütme kurulunun görevlendireceği eğitimciler tarafından Okul Müdürlerine Değerler Eğitiminin Uygulama ve Esasları kapsamında seminer verilecektir.
- 4-İl, ilçe ve okullarda oluşturulan değerler eğitimi komisyonları yönetim, organizasyon ve takip görevini üstlenecektir.
- 5-Eğitim-öğretim kurumları, İl Yürütme Kurulunca hazırlanan çerçeve programında belirtilen ayın değerine bağlı kalarak okulun imkân ve şartlarını; çevrelerinin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özelliklerini dikkate alarak değerler eğitimi

etkinliklerini planlayabilecek ve farklı etkinlik ya da projeler uygulayabilecektir.

6-Özellikle ortaokul ve liselerde, okul içi ve okul dışı etkinliklerin planlama ve uygulanmasında, okul öğrenci meclisleri aktif rol alacaktır.

7-Yıllık çalışma planı doğrultusunda değerler eğitimi uygulamaları için hazırlanan ya da temin edilen her türlü görsel malzeme ve eğitim materyali, Okul Yürütme Kurulu onayından geçtikten sonra kullanılacaktır.

8-Ders Öğretmenleri, girmiş oldukları derslerde, işlemiş oldukları konular içerisinde ilgili ayın değerini vurgulama ve farkındalık oluşturma konusunda eşit derecede sorumluluk sahibi olacaktır.

9-Değerler eğitimi etkinliklerinde öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunabilecekleri, işbirliği yapabilecekleri aktif öğrenme ortamı sağlanacaktır.

10-Değerler eğitimi kapsamında okul içinde ve dışında yapılacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ile ilişkilendirilerek yürütülecektir.

11-Değerlerin öğrencilerimize kazandırılmasında değerler eğitiminin aile ortamında desteklenmesi çok önemlidir; dolayısıyla bu konuda aileleri sürece dâhil etme ve duyarlılık kazandırmaya yönelik olarak seminer, toplantı vb etkinlikler düzenlenecektir.

12-Okul öncesi eğitim kurumları ile ilkokul ve ortaokullarda görev yapan öğretmenler, güz dönemi seminer çalışmaları sırasında okutacakları sınıf ve derslerde değerler eğitimine ilişkin olarak yapılabilecek etkinliklere yönelik ön hazırlık çalışmaları yapacaklardır.

13-Ele alınan değer okul/kurum web sitelerinde, çeşitli kitle iletişim araçlarında uygulama örnekleri ve fotoğraflarla yayınlanacak, kamuoyunun desteği sağlanacaktır.

14-Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren öğrenci veya sınıflar, okul yönetimi tarafından değer mahiyetine uygun bir ödülle ödüllendirilecektir.

15-Değerler eğitimi ile bağdaşmayan davranışlar sergileyen öğrenciler ile ilgili olarak okul idaresi ve Okul Yürütme Kurulunca gerekli tedbirler alınacaktır.

16-Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri tarafından, okul genelinde ilgili değerlere yönelik tutum belirleme çalışmaları yapılacak, anket, ön test ve son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisini belirlenecektir.

17-Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren öğrenci veya sınıflar, ayrıca il yürütme kurulu tarafından belirlenerek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne değer mahiyetine uygun bir ödülle ödüllendirilecektir.

18-Değerler eğitimi içeriğine uygun olarak proje ekibi, işlenen konuyla özdeşleşmiş veya örnek teşkil edebilecek kişileri il bazında seminer vermesi için davet edebilecektir. Bu seminerle ilgili tanıtım çalışması seminerden bir ay önce yapılacaktır

19-Okul ve kurum ekibi rehberliğinde, okul öğrenci meclisi tarafından her okulda sadece Değerler Eğitimi için ayrıca pano oluşturulacaktır. Bu panoda takvim çerçevesinde işlenecek olan konularla ilgili afişler, resimler, yazılar, güzel sözler yer

alacaktır. Bu panolardan her sınıfta da birer tane bulunacak ve içeriğe uygun olarak sınıf öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni rehberliğinde öğrencilerce pano düzenlenip, okul proje ekibince sınıflarda hazırlanan panolar incelenecektir.

20-Değerler eğitimi içeriğine uygun olarak işlenen konuyla ilgili okul ve kurum ekibi koordinesinde üst sınıf öğrencileri alt sınıflarına birer adet mektup yazacaktır.

21-Okul çalışma ekibi tarafından hazırlanmış aile mektupları, ayın değerinde işlenecek konuyla ilgili her konu başlamasıyla birlikte okul ekibinin planlamasıyla öğrenciler aracılığıyla velilere gönderilecektir. Bu mektuplarda işlenecek konularla ilgili bilgilendirme ve teorik bilgiler yer alacak ve bu sayede veliler de sürece dâhil edilecektir.

22-Değerler eğitimi ile ilgili olarak Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü internet sitesinden Ar-Ge bölümü altındaki Değerler Eğitimi kısmından faydalanılacaktır.

23-Proje ekibimiz tarafından her ayın değeriyle ilgili çalışmalar Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Lise bazında ayrı ayrı düzenlenecek ve okulların faydalanması için örnek çalışmalar yayınlanacaktır.

OKUL YÜRÜTME KURULUNUN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1-İl Yürütme Kurulunca hazırlanan çerçeve programı doğrultusunda okulda yürütülecek faaliyetleri planlar, çalışmaların etkili ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli tedbirleri alır.

2-Örnek materyaller esas alınarak; okul genelinde, sınıflar düzeyinde ve ailelere yönelik etkinlikleri zenginleştirerek uygular

3-Değerler eğitimi çalışmalarının; okul içinde ve dışında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlar.

4-İl/İlçeden gönderilen yazılı ve görsel materyaller dışında, uygulanmasında yarar görülen, doküman ya da materyalleri inceler ve uygulanmasını sağlar.

5-Değerler eğitiminin verimliliğini artırmak için, gerekli araştırmaları yapar, iyileştirme projeleri hazırlayarak, okul müdürünün onayından sonra bu projeleri uygular ve sonuçlarını değerlendirir.

6-Uygulayıcılardan gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını inceler, uygulamada karşılaşılan sorunları ve çözüm önerilerini, örnek uygulamaları kapsayan dönem sonu okul değerlendirme raporunu hazırlayarak Okul Müdürünün onayına sunar.

7-Değerler eğitimiyle ilgili her tür evrak ve dokümanın arşivlenmesini sağlar.

OKUL REHBER ÖĞRETMENİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1-Uygulanmakta olan değerler eğitimi çerçeve planının zenginleşmesine katkıda bulunur.

2-Okuldaki değerler eğitimi faaliyetlerin izler, gözlem ve önerilerini Okul Yürütme

Kuruluna sunar

3-Rehberlik çalışmaları kapsamında değerler eğitimi ile ilgili etkinlikler planlar ve uygular.

4-İlçede bulunan diğer eğitim kurumlarındaki uygulamaları takip eder ve izlenimlerinin Okul Yürütme Kuruluna sunar

5-Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar

SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1-Değerler eğitimi planını zenginleştirerek uygular ve önerilerde bulunur

2-Konu ile ilgili Okul Yürütme Kurulunun belirlediği toplantıya iştirak eder.

3-Uygulamalarla ilgili olarak sorumlu olduğu sınıf ve ders öğretmenleriyle paylaşımda bulunur

4-Öğrenci aileleri ile iletişim kurarak, aileleri sürece azami ölçüde katmak ve değerler eğitimi konusunda duyarlılık oluşturmak için gayret gösterir

5-Okul idaresince istenen zaman aralıklarında kazanımlarla ilgili rapor sunar

6-Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar

DERS ÖĞRETMENLERİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1-Değerler eğitimi çerçeve planı doğrultusunda öngörülen uygulamaları derslerine yansıtır

2-Uygulamalarla ilgili olarak sınıf ve diğer ders öğretmenleriyle paylaşımda bulunur

3- Konuyla ilgili duyarlılık oluşmasına katkıda bulunur ve okul genelinde yapılan faaliyetlere katılır ve önerilerde bulunur.

4-Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar.

OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1-Değerler eğitimi kapsamında aileye yönelik yapılacak faaliyetlere ilişkin Okul Yürütme Kuruluna önerilerde bulunur.

2-Okul Yürütme Kurulu ve Okul Aile Birliği arasında koordineyi sağlar.

3-Değerler eğitimi ile ilgili okulda uygulanacak etkinliklere Okul Aile Birliğinin maddi ve manevi desteğini sağlar.

4-Ailelerin ve çevresel faktörlerin değerler eğitimi çalışmalarına katılım ve katkılarının sağlanmasında Okul Aile Birliğinin desteğini sağlar

OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİNİN VE ONUR KURULU TEMSİLCİSİNİN GÖREVLERİ VE SORUMLULUKLARI

1-Değerler eğitimi kapsamında öğrenciler tarafından yapılacak faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi konularında, Okul Yürütme Kuruluna önerilerde bulunur.

- 2-Konu ile ilgili Okul Yürütme Kurulunun belirlediği toplantıya iştirak eder.
- 3-Ayın değeriyle ilgili olarak öğrenciler tarafından yürütülecek etkinliklerin uygulanmasına katkı sağlar.
- 4-Değerlendirme ve öneriler hazırlarken Öğrenci Meclisi ve Onur Kurulu kararı olarak sunar.
- 5-Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILMASI GEREKEN İŞLEMLER

- 1-İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanan çalışma planı doğrultusunda, Öğretmenler Kurulunu toplar, Değerler Eğitimi Okul Kurulunu oluşturur ve görevlendirme yapar.
- 2-Okul Yürütme Kurulunca hazırlanan etkinlik ve uygulama planlarını onaylar.
- 3-Okul genelinde yapılan etkinlik ve çalışmalarını takip eder, denetler ve yönlendirir.
- 4-Aylık değer eğitimi sonunda, örnek davranışları bulunan öğrencileri ödüllendirir.
- 5-Her fırsatta ayın değerini vurgular, dikkati konu üzerinde yoğunlaştırır, uygun okul atmosferi oluşturur.
- 6-Yapılacak çalışmalarda gerekli görülen veya uygulayıcılar tarafından talep edilen malzeme ve dokümanları, okul ve çevre imkânları çerçevesinde temin eder.
- 7-Öğrenci ailelerinin sürece katılımının sağlanması yönünde tedbirler alır, planlanan aile eğitimlerinin yapılmasını ve konuyla ilgili duyarlılık oluşturulmasını sağlar.
- 8-Dönem süresince yapılan faaliyetleri, uygulamada karşılaşılan sorunları ve çözüm önerilerini, örnek uygulamaları kapsayan dönem sonu çalışma raporunu İlçe Yürütme Kuruluna gönderir.



İŞLENECEK DEĞERLER VE AYLARA GÖRE DAĞILIMI

S.NO	AYLAR	İŞLENECEK DEĞERLER	S.NO	AYLAR	İŞLENECEK DEĞERLER
1	EYLÜL	Hazırlık ve Planlama	6	ŞUBAT	Sevgi ve Saygı * Vatan Sevgisi * İnsan Sevgisi * Doğa Sevgisi * Farklılıklara Saygı
2	EKİM	Yardımlaşma ve Dayanışma * Paylaşma * İşbirliği * Tasarruf	7	MART	Sabır
3	KASIM	Temizlik * Kişisel Temizlik * Çevre Temizliği	8	NİSAN	Aile ve Toplum
4	ARALIK	Doğruluk ve Dürüstlük	9	MAYIS	Adalet ve Sorumluluk * Adil Olma * Kendine Karşı Sorumluluk * Çevresine Karşı Sorumluluk
5	OCAK	Hoşgörü	10	HAZİRAN	Değerlendirme

NOT: 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı itibariyle çalışmalar başlatılacak devam eden yıllarda ise yukarıdaki takvime göre devam edilecektir.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1-Okul Yürütme Kurulunca öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin görüş ve önerileri alınır, değerlendirilir, gerektiğinde plan güncellenir.

2-Çalışma kapsamında yer alan değerlerin davranışa dönüşüp dönüşmediği, öğrencilerdeki yansımaları Okul Yürütme Kurulu tarafından dikkatli ve titiz bir şekilde takip edilir. Kazanımların kalıcı olması için gerekli tedbirler alınır.

SORUMLULUK

1-Bu yönergenin uygulanmasında; Değerler Eğitimi İl Yürütme Kurulu ve Maarif Müfettişleri Başkanlığı İl Milli Eğitim Müdürüne karşı,

2-İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, İl Yürütme Kuruluna karşı,

3-İlçe Yürütme Kurulu ve ilçede görev yapan okul müdürleri, İlçe Milli Eğitim Müdürüne karşı,

4-Okul Yürütme Kurulu okul müdürüne karşı,

5-Öğretmenler, Okul Yürütme Kuruluna karşı sorumludurlar.

DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA TAKVİMİ

TARİH VE SÜRELER	YAPILACAK FAALİYETLER
Eylül Ayı 3.haftası	İlçelerde ve okullarda yürütme kurullarının oluşturulması
Eylül Ayı 4.haftası	Okul Yürütme Kurulunca Okul çalışma planlarının hazırlanması
Ekim Ayı	Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması ve ay sonunda sınıf rehber öğretmenlerince aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması
Kasım Ayı	Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması ve sınıf rehber öğretmenlerince aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması
Aralık Ayı	Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması ve sınıf rehber öğretmenlerince aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması
Ocak Ayı	Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması ve sınıf rehber öğretmenlerince aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması
Ocak Ayı Sonu	Okullar tarafından dönem sonu raporları hazırlanarak İlçe Yürütme Kuruluna gönderilmesi
Şubat ayı 1-2- 3. haftası	İlçe Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan dönem sonu ilçe raporlarının İl Yürütme Kuruluna gönderilmesi
Şubat ayı 4. haftası	İl Yürütme Kurulu dönem sonu değerlendirme toplantısı
Şubat Ayı	Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması ve sınıf rehber öğretmenlerince aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması
Mart Ayı	Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması ve sınıf rehber öğretmenlerince aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması
Nisan Ayı	Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması ve sınıf rehber öğretmenlerince aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması
Mayıs Ayı	Plan doğrultusunda faaliyetlerin uygulanması ve sınıf rehber öğretmenlerince aylık raporun hazırlanıp Okul Yürütme Kuruluna Sunulması
Haziran ayının ilk haftası	Okullar tarafından dönem sonu raporları hazırlanarak İlçe Yürütme Kuruluna gönderilmesi
Haziran ayının 2-3. haftası	İlçe Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan dönem sonu ilçe raporlarının İl Yürütme Kuruluna gönderilmesi
Temmuz ayının ilk haftası	İl Yürütme Kurulu yılsonu değerlendirme toplantısı

OKULDA UYGULANACAK ETKİNLİKLER

AYLAR	DEĞERLER Alt Değerler	ETKİNLİKLER	UYGULANACAK YÖNTEMLER	YARARLANILACAK KİŞİ VE KAYNAK
EKİM	Yardımlaşma ve Dayanışma * Paylaşma * İşbirliği * Tasarruf	1- Derslerle ilişkilendirilen veya ders konularında zaten var olan konular değerler eğitimi projesinin amaçları doğrultusunda geliştirilerek ve genişletilerek işlenecektir. 2- Sınıf içi, ders dışı ve aile ortamında uygulanabilecek örnek davranışlar belirlenerek uygulamaya konulacaktır. 3- Okul yönetimi, okul rehberlik servisi ve ailelerle eşgüdüm içerisinde yakın işbirlikleri geliştirilecektir. 4- Resim yarışması yapmak	*Anlatım *Soru-Cevap *Örnek olay İncelemesi *Gösteri *Soru-Cevap *Anlatım *Tartışma *Kavram Haritaları, *Fotoğraf Analizi *Slogan bulma.	1. Zümre Öğretmenleri 2. Okul Öğretmenleri 3. Veliler Yazılı ve Görsel Basın.
KASIM	Temizlik * Kişisel Temizlik * Çevre Temizliği	1- Ev ve okulda uygulamalı kişisel temizlik ve bakım etkinlikleri yapılacaktır. 2- Okulda lavabo-tuvalet kullanımı sınıflarca örnek uygulama yapılacaktır. 3- Ev, sokak, kamuya açık alanlar, araç içi ve, okul, koridor ve sınıflarda temizlik konusunda drama çalışmaları yapılacaktır. 4- Hava ve su temizliğinin insan ve diğer canlılar üzerindeki etkileri konulu broşür hazırlanarak, tüm öğrencilere dağıtımı sağlanacaktır. 5- Sınıf içi, ders dışı ve aile ortamında uygulanabilecek örnek davranışlar belirlenerek uygulamaya konulacaktır. 6- Tüm sınıflarda resim çalışmaları yapılacaktır. 7- Ailelere mektup yazmak. 8- Haftanın en temiz sınıfı seçilerek ilan edilecek.	*Buluş yolu ile öğrenme *Gösteri *Soru-Cevap *Broşür hazırlama- dağıtma *Resim yarışması *Tartışma *Kavram haritası *Sınıf temizliği	1. Okul Yürütme Kurulu 2. İnternet 3. Yazılı ve Görsel Basın

ARALIK	Doğruluk ve Dürüstlük	<p>1-Değerler Eğitimi Panosunda; basında yer alan bu değerleri kapsayan örneklerin sergilenmesi</p> <p>2-Konu ile ilgili kısa filmlerin izletilmesi.</p> <p>3-Duvar gazetesi ve broşür hazırlanması.</p> <p>4-Aile bilgilendirme mektuplarının yazılması</p> <p>5- Çocukların eğitimine yönelik, ailelere yönelik broşür, bülten hazırlanması</p> <p>6- Tarihteki adalet örneklerinin (Hz Ömer vb.) tanıtılması</p> <p>7-Okul toplantı salonunda konu içerikli çizgi film(örneğin; şirinler, pepe) izleme</p> <p>8-Alt sınıflara mektup yazmak.</p>	<p>*Örnek olay incelemesi</p> <p>*Drama</p> <p>*Soru-cevap</p> <p>*Öyküler</p> <p>*Tartışma</p> <p>*Film izleme</p> <p>*Gösteri</p> <p>*Soru-Cevap</p>	<p>1-Okul Yürütme Kurulu</p> <p>2-İnternet</p> <p>3-Yazılı ve Görsel Basın</p> <p>4-Memur</p> <p>5-Veliler</p>
OCAK	Hoşgörü	<p>1- Değerler Eğitimi Panosunda; basında yer alan bu değerleri kapsayan örneklerin sergilenmesi</p> <p>2-"Farklılıklarımız zenginliğimizdir" konulu söyleşi programı hazırlanarak, sabahçı ve öğleci öğrencilere tören alanında sunum yapmak.</p> <p>3-Herkesin farklı yetenek-becerilerinin olması, bedensel ve ruhsal özelliklerinin farklı olmasının toplumsal yaşamdaki önemi sınıflarda işlenecektir.</p> <p>4-Yunus Emre ve Mevlana etkinlikleri düzenlemek.</p> <p>5-Bir spor karşılaşmasındaki örnekler kullanılarak saygı ve centilmenlik kavramlarını ön plana çıkartmak.</p>	<p>*Sunum</p> <p>*Gösteri</p> <p>*Soru-Cevap</p> <p>*Drama çalışması</p> <p>*Örnek olay incelemesi</p> <p>*Tartışma</p> <p>*Kavram haritası</p> <p>*Buluş yoluyla öğrenme</p>	<p>1-Okul Yürütme Kurulu</p> <p>2-Tüm Öğretmenler</p> <p>3-Rol Model olarak okulumuz mezunu bir büyüğümüz</p>



<p>ŞUBAT</p>	<p>Sevgi ve Saygı * Vatan Sevgisi * İnsan Sevgisi * Doğa Sevgisi *Farklılık ara Saygı</p>	<p>1-Derslerle ilişkilendirilen veya sosyal bilgiler ve Hayat Bilgisi derslerinde yer alan konular değerler eğitimi projesinin amaçları doğrultusunda geliştirilerek ve genişletilerek işlenecektir. 2-Tema gönüllüsü sınıfların etkinliklerinin okul tören alanında tüm öğrencilerle paylaşılması 3-Battalgazi Halk Eğitim Salonunda; Malatya TEMA Gönüllüsünün okulumuz tüm öğrencilerine doğanın korunması ve doğa sevgisini içeren “DOĞA” konulu konferans vermesi. 4-Alt sınıflara mektup yazmak. 5-Trafikte Saygı konulu slogan yarışması düzenlemek</p>	<p>*Sunum *Drama çalışması *Örnek olay incelemesi Gösteri Soru-Cevap *“Doğa” konulu konferans *Tartışma *Drama *Slogan bulma</p>	<p>1-Okul İdaresi 2-Okul Yürütme Kurulu 3-Tema Gönüllüsü 4-Battalgazi Halk Eğitim 5-Okul Aile Birliği Kaynakları 6-Merkezi Müdürlüğü</p>
<p>MART</p>	<p>Sabır</p>	<p>1-Sınıflarda sabrın önemi işlenecek, örnek olaylar incelenecektir. 2-3. ve 4. Sınıflarda hikâye yazma çalışmaları yapılacaktır. 3-Sabırlı olabilme örnekleri uygulamaları sınıflarda gerçekleştirilecektir. 4-Başarıda sabrın önemi konusu, sınıflarda işlenecektir. 5-Bilimsel araştırmalarda sabrın önemi sınıflarda işlenecektir. 6-Sabırla ilgili slogan bulma 7- Alt sınıflara mektup yazmak.</p>	<p>*Drama *Tartışma *Örnek olay inceleme *Araştırma *Yarışma</p>	<p>Tüm Öğretmenler Öğrenciler</p>
<p>NİSAN</p>	<p>Aile ve Toplum</p>	<p>1-Derslerle ilişkilendirilen veya Sosyal Bilgiler, Hayat Bilgisi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde yer alan konular değerler eğitimi projesinin amaçları doğrultusunda geliştirilerek ve genişletilerek işlenecektir. 2-Aile bağları ve aile sevgisinin getirdiği güven, paylaşım, ortak gelecek vb. değerlerin insan yaşamındaki yeri ve önemi anlatılacaktır</p>	<p>*Panel *Gösteri *Soru-Cevap *Aile sevgisi ve aile bağı konulu makale yarışması *Slogan Bulma *Tartışma *Ailelere mektup</p>	<p>Okul İdaresi Tüm öğretmenler Veliler</p>

MAYIS	<p>Adalet ve Sorumluluk *Adil Olma *Kendine Karşı</p> <p>Sorumluluk *Çevresine Karşı</p> <p>Sorumluluk</p>	<p>1-Derslerle ilişkilendirilen veya Sosyal Bilgiler, Hayat Bilgisi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde yer alan konular değerler eğitimi projesinin amaçları doğrultusunda geliştirilerek ve genişletilerek işlenecektir.</p> <p>2-Sorumluluk konulu “Hikâye Yazma” yarışması düzenlenerek okulda dereceye girenlerin yerel basında yayımının sağlanması</p> <p>3-Adil olmanın verdiği mutluluğun insana verdiği haz ve onur sınıflarda işlenecektir.</p> <p>4-Kendisine ve çevreye karşı sorumluluk konusunda şiir yazma yarışması düzenleyerek dereceye girenlerin okul değerler eğitimi panosunda ve yerel basında yayımlanması sağlanacaktır.</p> <p>5-Kendine ve çevresine karşı sorumluluklarımız konusunda anılardan seçilen örneklerin öğrenciler tarafından gezilerek sınıflarda paylaşımı yapılacaktır.</p> <p>6-Aile bireylerine mektup yazmak.</p>	<p>*Sunum *Tartışma *Panel *Yarışma *Adil olma konusunda atalarımızdan örnek olayların tören alanında tüm öğrencilerle paylaşılması *Örnek anı paylaşımı</p>	<p>1-Okul İdaresi 2-Okul Yürütme Kurulu 3-Tüm öğretmenler</p>
HAZİRAN	Değerlendirme	<p>1-İl düzeyinde yapılacak etkinliklere katılım sağlanarak, okulda gerçekleştirilen etkinliklerin paylaşımı gerçekleştirilecektir.</p> <p>2-Yapılan faaliyetlerde kullanılan döviz ve dokümanlar son hafta boyunca okul koridorlarında sergilenecektir.</p> <p>3-Okulda projenin uygulama sürecinde yapılanlara dair “Yıl Sonu Raporu” hazırlanacak, istendiği takdirde İl/İlçe MEM’e de gönderilecektir.</p>	<p>*Sunum *Sergi; Okulda ve Kamuya açık uygun ortamlarda sergileme *Raporlama</p>	<p>1-Okul İdaresi 2-Okul Yürütme Kurulu 3-Tüm Öğretmenler 4-Okul Aile Birliği</p>

Orhan AĞCA
Değerler Eğitimi Okul Temsilcisi

Celal ÇELİKBAŞ
Okul Müdürü